



АДМИНИСТРАЦИЯ  
АКИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11 июля 2025

№ 200-н

пгт Акимовка

**О создании Школы приёмных родителей**

В соответствии с пунктом 6 статьи 127, пунктом 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктами 2 и 3 приложения 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», приказом Министерства труда и социальной политики Запорожской области от 02.01.2024 № 108 «Об утверждении Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей», руководствуясь Уставом муниципального образования «Акимовский муниципальный округ Запорожской области» от 26.10.2023 № 2, Положением об администрации Акимовского муниципального округа, с целью проведения подготовки лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей (приложение 1).

1.2. Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей (приложение 2).

2. Назначить начальника отдела опеки и попечительства

администрации Акимовского муниципального округа Дрёмину И.С. ответственным за:

2.1. Проведение информационно-просветительской работы с населением по вопросам подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

2.2. Осуществление подготовки граждан на безвозмездной основе.

2.3. Взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациями поддержки семей и детства, региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по вопросам подбора для каждого ребёнка совместимой с ним семьи.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Акимовского муниципального округа Навроцкую О.Г.

4. Опубликовать настоящее постановление в сетевом издании «За!Информ» и разместить на официальном сайте Акимовского муниципального округа <https://akimokrug.gosuslugi.ru>.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Врио главы Акимовского муниципального округа



О.С. Яковлева

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
Акимовского муниципального  
округа  
от «11 » 07 2025г. № 200-н

**Положение  
о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью  
ребёнка, оставшегося без попечения родителей**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей Школе приемных родителей (далее - Положение) разработано на основании пункта 6 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителя, постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

1.2. Подготовка является обязательной для всех граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением:

1.2.1. Близких родственников ребенка (родственники по прямой восходящей линии (бабушки, дедушки), полнородные и неполнородные (имеющие общего отца или мать) старшие братья и сестры).

1.2.2. Лиц, которые являются или являлись усыновителями в Российской Федерации и в отношении которых усыновление не было отменено.

1.2.3. Лиц, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей в Российской Федерации и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

1.2.4. Подготовка граждан указанных категорий может осуществляться по их заявлению или по рекомендации органов опеки и попечительства.

1.3. Подготовка осуществляется бесплатно на русском языке в очной илиочно-заочной формах. При организации проведения подготовки в очно-заочной форме используются дистанционные методы подготовки.

1.4. Подготовка осуществляется в группе, численность которой в очной форме подготовки не должна превышать 15 человек и в очно-заочной форме подготовки — 12 человек. В исключительных случаях подготовка может осуществляться индивидуально. Приоритет отдается групповой очной форме подготовки.

1.5. Общая продолжительность курса подготовки составляет 46 академических часов.

## **2. Цели деятельности**

2.1. Целью подготовки является оказание психологической и правовой помощи лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей и оказание содействия в благополучном устройстве детей в замещающие семьи.

2.2. Задачами подготовки являются:

2.2.1. Подготовка граждан к приему на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и исследование гражданами их воспитательных компетенций, родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития.

2.2.2. Помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью.

2.2.3. Ознакомление граждан с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями замещающих родителей, существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

2.2.4. Информирование граждан об организациях, которые участвуют в сопровождении замещающих семей, видах и объемах, предоставляемых такими организациями услуг, условиях предоставления таких услуг, правах и обязанностях сторон в рамках сопровождения замещающих семей.

## **3. Организация подготовки**

3.1. Запись в группу подготовки осуществляется по письменному заявлению при обращении в отдел опеки и попечительства администрации Акимовского муниципального округа. В заявлении должны быть указаны фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата, его место жительства. Кандидат при подаче заявления предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность.

3.2. Отдел опеки и попечительства:

3.2.2. Зачисляет гражданина на курс подготовки по его письменному заявлению (приложение 1 к настоящему Положению) личному обращению с предъявлением паспорта, а в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иного документа, удостоверяющего личность.

С гражданином до начала занятий проводится первичное собеседование, в том числе в дистанционной форме.

3.2.3. Ведёт журнал учета письменных заявлений граждан о зачислении на прохождение Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, договоров о подготовке и выдачи свидетельств (справок) о прохождении подготовки, по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

Ведёт учет посещаемости гражданином занятий по программе подготовки (приложение 3 к настоящему Положению).

3.2.4. Обеспечивает регулярность и доступность подготовки для граждан, в том числе в вечернее время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.2.5. Формирует расписание и размещает информацию о графике проведения групп подготовки на интернет-ресурсах не позднее 10 дней до начала занятий группы. Запись в группу подготовки на электронной почте отдела опеки и попечительства администрации Акимовского муниципального округа открывается 15 числа последнего месяца квартала на следующий квартал (15 декабря на январь-март, 15 марта - на апрель-июнь, 15 июня - на июль-сентябрь, 15 сентября - на октябрь-декабрь, а в 2024 году запись открывается с 1 октября – на ноябрь-декабрь). Гражданин имеет право выбрать время начала подготовки в отделе опеки и попечительства в соответствии со своим желанием из числа заявленных в расписании групп.

3.2.6. Формируют на каждого гражданина следующую документацию, свидетельствующую о прохождении им подготовки:

3.2.6.1. Заявление, включающее согласие гражданина на обработку персональных данных (для каждого гражданина).

3.2.6.2. Договор с гражданином.

3.2.6.3. Приказ о зачислении в группу (один на группу).

3.2.6.4. Лист учета посещаемости занятий по программе подготовки (один на группу).

3.2.6.5. Приказ о завершении подготовки и выдаче свидетельств о прохождении подготовки (один на группу).

3.2.6.6. Копию свидетельства о прохождении подготовки.

При наличии в документацию включается также заявление о добровольном согласии на психологическое обследование и результат такого обследования (заключение).

3.2.7. Проводят собеседования с каждым гражданином: в начале и середине тренинга, а также итоговое собеседование в соответствии с положением о проведении итогового собеседования с гражданами, прошедшими курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (приложение 4 к настоящему Положку) с гражданами, завершающими курс подготовки.

3.2.8. По завершении прохождения курса подготовки выдаёт гражданину свидетельство о прохождении подготовки (далее - свидетельство) в течение трех рабочих дней. По письменному заявлению гражданина свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. В случае, если гражданин в трехдневный срок не явился за

получением свидетельства и не просил отправить свидетельство посредством почтовой связи, специалист, осуществляющий подготовку группы, информирует гражданина о готовности свидетельства по телефону или электронной почте и составляется акт о невозможности выдать свидетельство в трехдневный срок по форме (приложение 5 к настоящему Положению).

Регистрируют выдачу свидетельств в журнале по форме (приложение 2 к настоящему Положению).

3.2.9. Обеспечивает защиту персональных данных граждан, обратившихся и прошедших подготовку, для защиты персональных данных применяются меры, направленные на предотвращение неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения.

3.2.10. Оборудует помещение для групповых занятий площадью не менее 1,5 кв.м на одного слушателя группы, а также обеспечивают наличие стульев или кресел для всех участников, компьютер, проектор или интерактивную доску, флипчарт, столы для оборудования и дидактического материала, а также для проведения упражнений.

Для индивидуальных собеседований должны быть предусмотрены условия, обеспечивающие конфиденциальность беседы.

3.3. В случае пропуска более трех занятий от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и может пройти пропущенные занятия в составе другой группы в том же отделе опеки и попечительства.

#### **4. Права и обязанности специалистов**

4.1. В своей деятельности специалисты Школы приемных родителей (далее – ШПР) обязаны:

4.1.1. руководствоваться действующими законодательными актами Российской Федерации, Запорожской области и администрации Акимовского муниципального округа;

4.1.2. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

4.1.3. сохранять конфиденциальность сведений, полученных в результате своей деятельности, если полученные сведения не являются необходимыми для осуществления коррекционной работы и только с согласия заявителя.

4.2. Специалисты ШПР имеют право:

4.2.1. привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества подготовки ШПР по согласованию;

4.2.2. запрашивать в установленном порядке и получать сведения от образовательных организаций, учреждений социальной защиты населения и иных организаций в целях эффективной работы с семьёй;

4.2.3. повышать профессиональную компетентность;

4.2.4. осуществлять иные права в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 1  
к Положению о подготовке лиц,  
желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения  
родителей

Главе Акимовского муниципального округа

ФИО гражданина, дата рождения

Адрес регистрации:

Адрес проживания:

Номер телефона:

Паспорт: №

Кем и когда выдан:

**Заявление**

о зачислении на прохождение Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание  
в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Я,

(Фамилия Имя Отчество)

прошу зачислить меня на прохождение Программы подготовки лиц, желающих принять на  
воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Я,

(Фамилия Имя Отчество)

даю свое согласие на обработку, использование и передачу моих персональных данных,  
содержащихся в настоящем заявлении и в представленных мною документах.

С графиком проведения занятий ознакомлен(а).

" " 20 г. / /  
\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

## Приложение № 2 к Положению о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

## **Журнал учета письменных заявлений граждан о зачислении на прохождение Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, договоров о подготовке и выдачи свидетельств (справок) о прохождении подготовки**

(наименование уполномоченной организации)

Начат:

Окончен:

## Приложение № 3

### к Положению о подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

## Лист регистрации граждан

## Группа ШПР N

с " " ————— 20 г. " " 20 г.  
по

Приложение № 4  
к Положению о подготовке лиц,  
желающих принять на воспитание в  
свою семью ребенка, оставшегося без  
попечения родителей

**Положение о проведении итогового собеседования с гражданами,  
прошедшиими курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в  
свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении итогового собеседования с гражданами, прошедшиими курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей определяет цели, задачи и порядок проведения итогового собеседования с гражданами, завершающими курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - итоговое собеседование).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью повышения качества подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - подготовка).

1.3. Прохождение итогового собеседования является обязательным для всех граждан, проходящих курс подготовки и желающих получить свидетельство о прохождении подготовки.

**2. Цель и задачи итогового собеседования**

2.1. Целью итогового собеседования является выявление готовности гражданина к приёму ребенка в семью.

2.2. Основные задачи итогового собеседования:

- обсуждение полученных знаний по темам программы;
- оценка слушателем своих ресурсов, родительских компетенций.

**3. Порядок проведения итогового собеседования**

3.1. Итоговое собеседование с гражданином проводится в индивидуальной форме перед завершающим занятием курса подготовки.

3.2. Для проведения итогового собеседования отводится время в объеме не менее 2 академических часов.

3.3. День и время проведения итогового собеседования назначаются по согласованию с гражданином, завершающим подготовку, не позднее указанной в приказе даты завершения подготовки группы.

3.4. В ходе собеседования совместно обсуждаются компетенции и ресурсы семьи гражданина, которые изучались в процессе подготовки.

Приложение № 5  
к Положению о подготовке лиц,  
желающих принять на воспитание  
в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения  
родителей

Акт  
о невозможности выдать свидетельство

(дата)

по завершении прохождения программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в

в группе \_\_\_\_\_ по приказу № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
проведённая в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

гражданин \_\_\_\_\_  
не явился для получения Свидетельства об окончании прохождения курса подготовки в соответствии с договором о прохождении подготовки и не просил отправить свидетельство посредством почтовой связи.

Гражданин был уведомлен о готовности свидетельства по телефону/электронной почте с «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г. специалистом \_\_\_\_\_

На телефонный звонок специалиста «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г. не ответил.

На электронное письмо направленное «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 г., на указанный гражданином электронный адрес, не ответил.

Специалист \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Специалист \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Специалист \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Акимовского муниципального  
округа  
от «11 » 07 2025г. № 200-н

## **Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

### **1. Общие положения**

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - Программа), разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации».

Целью Программы является осуществление психологической и правовой подготовки для формирования социально-психологической готовности к приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, и помочь в принятии гражданами ответственного, взвешенного решения относительно приема ребенка, оставшегося без попечения родителей в семью.

Настоящая Программа включает минимальные требования к формированию Программы отделом опеки и попечительства, осуществляющим подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Общая трудоемкость групповой Программы должна быть 46 академических часов. Общая трудоемкость индивидуальной программы подготовки должна составлять не менее 48 академических часов, не более 80 академических часов.

## 2. Учебно-тематический план

Но- мер заня- тия	Темы	Количество часов				Предпочти- тельная форма проведения	Форма контроля		
		всего	в том числе						
			Лек- ции	Тре- нинг	Индивиду- альная работа с участником подготовки				
1	Знакомство группы. Цель и задачи подготовки приемных родителей. Представления о компетенциях приемных родителей	4	1	2	1	очно	Собеседова- ние		
2	Путь ребенка, оставшегося без попечения родителей, представление о его потребностях. Компетенции приемных родителей, необходимые для удовлетворения данных потребностей. Исследование мотивации приемных родителей	3	1	2	0	очно	Домашнее задание		
3	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью граждан	2	2	0	0	очно/очно- заочно			
	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Сопровождение семей.	1	1	0	0	очно/очно- заочно			
4	Общие представления о семье как системе.	3	1	2	0	очно	Домашнее задание		

	Роль ребенка в семейной системе. Структурные и функциональные особенности семьи. Изменения в семейной системе в связи с появлением в ней приемного ребенка (детей). Исследование ресурсов для внутрисемейной поддержки приемного ребенка						
5	Понятие привязанности. Условия формирования надежной привязанности	3	1	2	0	очно	Домашнее задание
6	Факторы, влияющие на формирование ненадежной (небезопасной) привязанности, нарушения привязанности. Стратегии приемного родителя для создания условий формирования отношений привязанности с ребенком	3	1	2	0	очно	
7	Виды жестокого обращения и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и психосексуального развития ребенка. Понятие психологической травмы и ее последствия. Особенности переживания детьми травматических последствий	3	1	1	1	очно	Собеседование. Домашнее задание
8	Переживание горя, утраты. Этапы проживания горя. Особенности переживания горя	3	1	2	0	очно	

	детьми						
9	Особенности возрастного развития детей (от нуля до одного года, от одного года до трех лет). Понятие о возрастных потребностях ребенка. Особенности физического, когнитивного, социального, эмоционального развития, формирования идентичности детей, оставшихся без попечения родителей. Диспропорции развития	3	I	2	0	очно	Домашнее задание
10	Особенности возрастного развития детей (от трех до семи, от семи до десяти, от десяти до четырнадцати и от четырнадцати до восемнадцати лет). Понятие о возрастных потребностях ребенка. Особенности физического, когнитивного, социального, эмоционального развития, формирования идентичности детей, оставшихся без попечения родителей. Диспропорции развития	3	I	2	0	очно	
11	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Семейное устройство детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей. Стратегии поиска	3	2	I	0	очно	Домашнее задание

	помощи и организаций коррекционно-реабилитационных мероприятий, направленных на улучшение качества жизни ребенка						
12	Понятие адаптации. Особенности адаптации у детей, оставшихся без попечения родителей. Компетенции родителей, которые могут помочь ребенку пройти адаптацию в семье. Роль специалистов в помощи семье в период адаптации.	3	1	2	0	очно	Домашнее задание
13	Трудное поведение. Стратегии совладения с трудным поведением ребенка. Позиция родителя при трудном поведении ребенка	3	1	2	0	очно	Домашнее задание
14	Тайна усыновления. Личная история ребенка. Кровная (биологическая) семья ребенка.	3	1	0	2	очно	Итоговое собеседование Домашнее задание
15	Завершающее занятие. Ресурсы семьи. Подведение итогов работы группы	3	0	3	0	очно	
Всего		46	17	25	4		